Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина—Сталина будь готов!

Цена номера 5 коп.

Пионерская правда

Орган ЦК и МК ВЛКСМ | Среда, 27 мая 1942 года | № 36 (2690)

ИЗ ТАШКЕНТА В ЛЕНИНГРАД

ПИОНЕРСКИЙ ЭШЕЛОН ПОДАРКОВ

Скоро из Ташкента в Ленинград отправится специальный пионерский эшелон подарков. Их собрали пионеры Узбекистана для ребят героического города Ленина.

Узбекские ребята посылают в Ленинград много интересных книг, учебники, фрукты, свежие овощи.

В Фергане, Бухаре, Самарканде и во всех других городах Узбекистана сбор пионерских подарков для юных ленинградцев продолжается.

ПИОНЕРЫ УСПЕШНО СДАЮТ ИСПЫТАНИЯ!

Отчет за военный год

1 мая товарищ Сталин поставил перед советским народом великую задачу—добиться того, чтобы 1942 год стал годом окончательного разгрома немецко-фашистских войск и освобождения советской земли от гитлеровских мерзавцев.

И на фронте, и в тылу первомайский приказ Народного Комиссара Обороны вызвал небывалый под'ем.

Бойцы еще лучше изучают свое прекрасное оружие, еще метче и беспощаднее разят им врага.

В ответ на первомайский приказ товарища Сталина по всей стране началось Всесоюзное социалистическое соревнование за лучшее выполнение заказов фронта.

В эти дни стараются не отставать от старших пионеры и школьники. Когда война обрушилась на нашу землю, родина сказала ребятам: спокойно учитесь! Учитесь лучше!

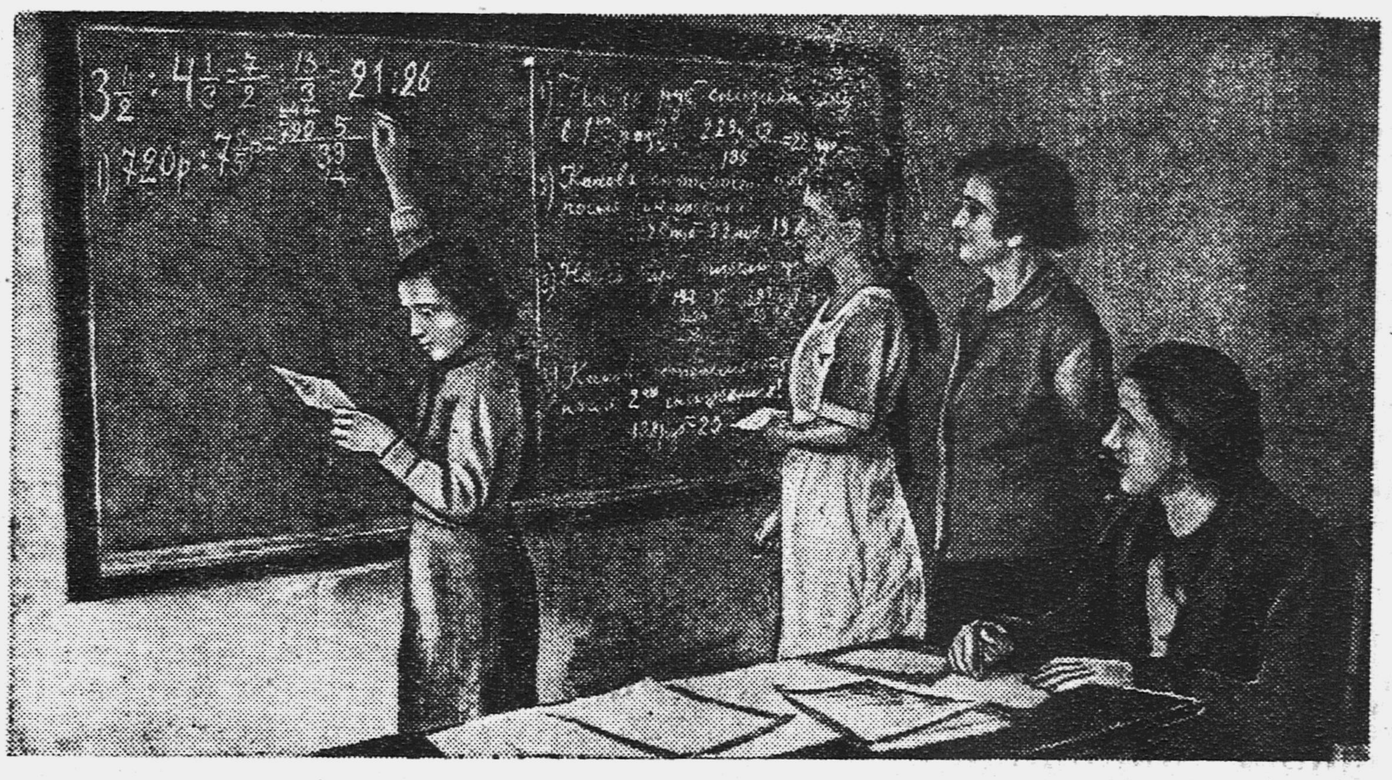
Нелегким был этот учебный год. Но все преодолела самоотверженность наших учителей, упорство и прилежание учеников.

И сейчас повсюду—и в глубоком тылу, и недалеко от линии фронта — держат ребята отчет за военный год.

И держат неплохо. Миллионы пионеров и школьников успешно заканчивают учебный год.

Теперь они обещают так же усердно, как учились, работать на колхозных полях.

Крепко держите свое слово, ребята! Помните, вашим успехам в учебе и труде радуется весь советский народ! Вашим успехам рад фронт!



Испытания по арифметике в 5-м классе «А» (Бабушкин, 4-я городская школа). Ведут испытания учительница НАДЕЖДА СТЕПАНОВНА СОРОКИНА и ассистент АЛЕКСАНДРА СТЕПАНОВНА УШАТИНА. У доски — НИНА ГАВРИЛКИНА и ТАМАРА КУРСИНА. Фото С. ВАСИНА.

Слово сдержали

В теплые майские дни, как и в прошлые годы, в школе как-то особенно празднично.

В коридорах и классах пахнет черемухой. Много огромных букетов принесли ребята своим учителям.

Хорошая школьная традиция!

В 5-м классе «А» идут испытания. Сильно волнуется Лена Друскина. Волнуется не за себя, а за товарищей, за свое звено. Ленино звено — лучшее в отряде. Любое задание штаба пионерской дружины оно выполняет по-боевому. И испытания они дали слово выдержать по-боевому, не ниже, чем на «хорошо».

Сдержат они свое слово или нет? Потому-то и волнуется Лена. Но волнуется напрасно. Пионерское слово — крепкое слово. И на этот раз звено свое обязательство выполнило.

Т. ПЕЧЕРНИКОВА.

Горький, школа № 8.

Школьнику

В военный год у каждого из нас
Вся жизнь идет серьезней и иначе,—
Не только бегать с пачкой книжек в класс,
Не только дома повторять задачи,—
Помочь семье, чтобы сестра и мать,
Придя домой, не поглядели хмуро,
Семью фронтовика не забывать,
Как полагается друзьям Тимура.
Но как бы ни был занят ты сейчас,
Как ни мечтал бы ты лететь в танкетке,—
Твой главный фронт — учеба, школа, класс,
Твои трофеи—лучшие отметки.

Ты школу кончишь. Много лет пройдет.
На мир посмотришь взрослыми глазами,
Но не забудешь, как в военный год
Держал перед страной экзамен.

ЛЕВ ОШАНИН.

Знамя осталось у нас

Я учился в 5-м классе. Наш класс все время держал школьное переходящее красное знамя. И мы решили ни за что его не отдавать. Сейчас испытания у нас закончились. Все мы их хорошо выдержали и перешли в 6-й класс. Красное знамя снова оказалось у нас.

Еще до начала испытаний мы вскопали и засеяли наш пришкольный участок. Уже поспела редиска. Скоро созреют и другие овощи. Мы их соберем и пошлем бойцам на фронт.

Наши шестиклассники и семиклассники скоро поедут работать в колхоз. Мы тоже решили летом помогать колхозникам.

ЖЕНЯ ШАПОВАЛОВ.

Город Майкоп.

ЭТО Я НАПИШУ ПАПЕ

Жила я в деревне Кульпино, под городом Рогачевом. В нашу деревню пришли немцы и все разорили. Они сожгли нашу школу, мой дом... Там сгорели и мои похвальные грамоты. Я горько плакала о них.

И когда наша Красная Армия прогнала фашистских варваров из нашего села и освободила нас, я не захотела, чтобы у меня пропадал год даром. Приехала учиться в школу № 2 Ленинского района. И дала себе слово учиться так, чтобы опять получить похвальные грамоты.

Заканчивалась уже вторая четверть. Мне было очень трудно догонять класс. Особенно по арифметике. Я не понимала простые дроби. В третью четверть по арифметике я получила «посредственно». Меня это очень огорчило. Неужели я не сдержу свое слово? Стала еще упорнее учиться. И я добилась своего. В четвертую четверть у меня по всем предметам было «отлично».

21 мая я сдавала испытания по арифметике. Я очень волновалась. Вдруг что-нибудь забыла? Когда меня вызвала учительница, сердце сильно билось. Но я села за парту, успокоилась, продумала вопросы и у доски быстро решила все примеры, задачу и ответила на устные вопросы. Мне поставили «хорошо».

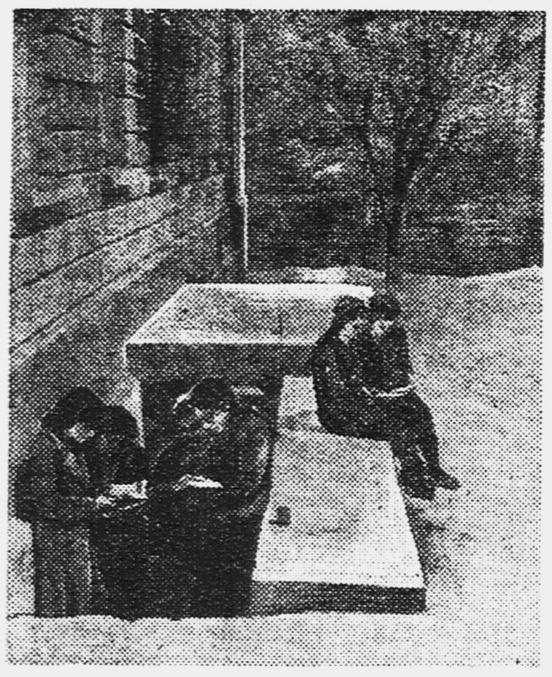
Слово свое я сдержала. Могу теперь написать это папе на фронт.

Недавно я получила из своего родного села письмо от бабушки. Она пишет, что колхозники засевают поля, приводят в порядок хозяйство, разоренное немцами. И просила меня, когда кончатся занятия, приехать работать в колхоз. Все лето я буду работать в колхозе, перевыполню свою норму, буду стараться изо всех сил, чтобы помочь нашей Красной Армии скорее разгромить врага.

ЛИДА БОЛЬШАКОВА.

Московская область.

В ГЕРОИЧЕСКОМ СЕВАСТОПОЛЕ



Севастопольские ребята учатся даже в дни осады города. В глубоких бомбоубежищах бесперебойно идут занятия. На снимке: ученики у входа в подземную школу.

«Отлично» и «хорошо»

В седьмом классе начались испытания по армянскому языку. Первой отвечала Лена Давтян. Семь лет подряд Лена учится только на «отлично». И сейчас отличную оценку вывела ей в ведомости учительница Шушик Абисогомян. Хорошо отвечали и остальные ребята. Из 20 учеников—12 получили «отлично», 3—«хорошо». Плохих отметок в классе нет.

Еще лучше отвечали ученики 8-го класса. 25 ребят сдавали испытания, и 24 из них получили «отлично» и «хорошо».

г. Ереван, 8-я школа.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДОЛГ ПИОНЕРА

Знаешь ли ты сказку о чудесном волшебном напитке, один глоток которого дал снова жизнь человеку?

О таком напитке недавно рассказывал боец. Он пил его в госпитале и чувствовал, как с каждым днем все быстрее заживали его раны, как уменьшалась боль и успокаивались нервы. И вот он стал снова здоровым человеком.

Этот волшебный напиток, который, оказывается, существует не только в сказке, называется настоем шиповника. Обладает он таким целебным свойством потому, что содержит в себе чудесное вещество — витамин С.

Витамин С есть не только в шиповнике. Им богата хвоя, грецкие орехи и многие другие растения, которыми изобилует наша страна.

Но наша родина богата не только целебными растениями. Походите летом по нашим огромным лесам, лугам и полянам. Как много там ягод, грибов, дикорастущих плодов и деревьев!

Посмотрите на наши хвойные леса, дубовые и ивовые рощи. Они тянутся на сотни километров. А ведь кора ивы, дуба, ели — это замечательное дубильное сырье для кожевенной промышленности, это подошвы для сапог.

Сейчас, в дни великой отечественной войны, когда нашей армии и всей стране нужно больше продуктов питания, больше лекарств и технического сырья, наши природные богатства особенно ценны для нас. Поэтому их нужно собрать и заготовить так, чтобы не пропало ни одного килограмма.

Каждый из вас, ребята, должен помочь стране в этом большом деле — сборе растений и дикорастущих плодов.

Лето уже началось. Зазеленели поляны, луга, зацвели цветы и плодовые деревья. Где бы вы ни были — в колхозах, лагерях, детских домах,— собирайте целебные травы, дикорастущие плоды, грибы и ягоды.

Чем больше шиповника вы соберете, тем скорее заживут раны бойца, тем скорее он поправится.

Знаете ли вы, что 100 килограммов сушеных грибов могут заменить мясо целой коровы или восьми овец?

Если собрать только один килограмм ивовой коры и сделать дубитель, то его хватит на две подошвы для сапог.

Выходите звеньями, отрядами, бригадами собирать дары нашей природы. Пусть пионер соревнуется с пионером, звено со звеном, отряд с отрядом. Кто больше соберет?

Помните, ребята, что каждый собранный вами килограмм сырья — помощь фронту, удар по врагу!

ОТВАЖНОГО И УМЕЛОГО ЛЮБИТ НАРОД!

СЛАВА СМЕЛЫМ ВОИНАМ!

Орден Отечественной войны.

Орден Ленина, орден Красного Знамени, орден Красной Звезды. Тысячи и тысячи бойцов и командиров награждены этими знаками славы и героизма за свои боевые заслуги перед родиной.

Теперь учрежден еще один боевой орден — **ОРДЕН ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** первой и второй степени. Этим орденом будут награждать героев боев с немецко-фашистскими захватчиками, тех, кто на поле битвы покажет храбрость, мужество, стойкость. Или тех военнослужащих, которые своей отличной работой (например, в штабе) помогут успешно выполнить боевую операцию.

Орденом Отечественной войны первой степени награждается, например, тот, кто лично уничтожит два тяжелых или средних или три легких вражеских танка, или тот, кто, презирая опасность, первым ворвется в дот, окоп, блиндаж противника, уничтожит засевшего там врага и тем самым даст возможность нашим войскам быстро захватить этот рубеж. А тот, например, кто гранатами, бутылками с горючей смесью или взрыв-пакетами уничтожит один вражеский танк, — награждается орденом Отечественной войны второй степени.

Орден Отечественной войны первой степени будет сделан из золота, второй степени — из серебра. Новый орден награжденные будут носить на правой стороне груди.

* * *

Нагрудный знак «Гвардия СССР».

Советская гвардия — гордость Красной Армии и Военно-Морского Флота. Гвардейцы — это самые умелые, самые мужественные, самые стойкие воины. У нас уже во всех родах войск есть гвардейские части. У нас есть гвардейские корпуса, дивизии, бригады, полки, флотские экипажи. Высока честь носить звание гвардейца. Отныне каждый боец и командир гвардейской части будет так и называться: «гвардии красноармеец», «гвардии ефрейтор», «гвардии сержант», «гвардии лейтенант», «гвардии капитан» и т. д. вплоть до звания генерал-полковника. Политработники и начальствующий состав гвардейских частей будут тоже так называться, например, «гвардии политрук», «гвардии военврач 1 ранга» и т. д. Такие же названия будут и в Военно-Морском Флоте, например, «гвардейского экипажа краснофлотец», «гвардейского экипажа лейтенант». Для гвардейцев установлен специальный нагрудный знак.

* * *

Нагрудный знак «Снайпер».

В своем первомайском приказе Народный Комиссар Обороны товарищ Сталин призвал всех бойцов и командиров стать мастерами своего дела.

Теперь для воинов-отличников, для тех, кто в совершенстве знает свое оружие и научился метко бить им врага, установлены специальные нагрудные знаки: «Снайпер», «Отличный пулеметчик», «Отличный минометчик», «Отличный артиллерист», «Отличный танкист», «Отличный подводник», «Отличный торпедист».

* * *

Нагрудный знак «Отличный пулеметчик».

Учреждение нового боевого ордена, как и установление гвардейских званий и новых знаков отличия, вызовет у наших бойцов и командиров еще бо́льшее желание боевого соревнования на поле сражения.

Красная Армия и Военно-Морской Флот, ведомые мудрым Сталиным, будут добиваться и добьются, что в 1942 году враг будет полностью разгромлен!

Нагрудные знаки: «Отличный минометчик», «Отличный артиллерист», «Отличный танкист», «Отличный подводник», «Отличный торпедист».

УЧИСЬ У НИХ ЗАЩИЩАТЬ РОДИНУ!

БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ КАПИТАНА ШИТОВА

Во главе группы штурмовиков дважды орденоносец капитан Шитов вылетел в район, где скопилось много вражеских войск, автотранспорта и артиллерии. Капитан Шитов указал цели всем самолетам, а сам полетел к участку, где было особенно много зенитных орудий. На бреющем полете Шитов подавил пушечным и пулеметным огнем три зенитные батареи врага и уничтожил много гитлеровцев.

Во время одного захода на цель в самолет Шитова попал зенитный снаряд. Был пробит бензобак. На самолете возник пожар. Летчик мог бы взмыть вверх и выброситься на парашюте. Но советский воин в плен не сдается. И герой-летчик решил биться до конца. Он метко сбросил оставшиеся бомбы, затем ввел машину в пике и горящим факелом обрушился на огневые позиции фашистов. Раздался страшный взрыв.

Дорого отдал свою жизнь капитан Шитов.

ЧЕРЕЗ ВСЕ ПРЕГРАДЫ

Шел упорный бой. Фашистам удалось артиллерийским и минометным огнем порвать связь передовых подразделений с командным пунктом. Управлять боем стало трудно. Как раз в этот момент противник перешел в контратаку. О создавшемся положении необходимо было срочно донести командованию части.

Выполнить эту задачу поручили старшему лейтенанту Мезенцеву. Чтобы добраться до командного пункта, тов. Мезенцев должен был сначала перебраться через озеро, а затем через реку. Самоотверженный командир разделся, кинулся в ледяную воду и переплыл озеро. Отдохнув в воронке от снаряда, Мезенцев подполз по-пластунски к реке, снова бросился в воду и доплыл до противоположного берега. Дальше шел участок, который непрерывно обстреливался немцами. Товарищ Мезенцев искусно преодолел и это препятствие. Так он добрался до командира части и доложил ему о случившемся.

СКОРО КРОСС!

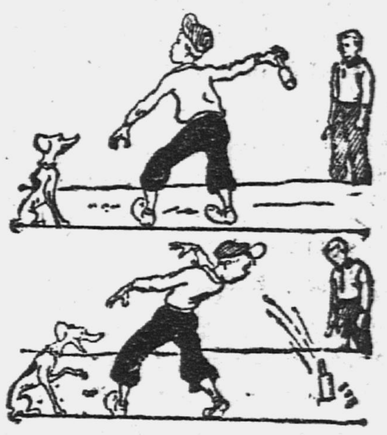
КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Зеленый сквер в центре города Новосибирска — излюбленное место сбора ребят 12-й школы. Здесь их можно встретить каждый день вечером или ранним утром. Они бегают, метают гранаты, учатся ползать по-пластунски. Все они уже сдали нормы БГТО.

Ежедневно ребята устраивают состязания в беге на 500—600 метров. Бегают они не по гладкой дорожке, а преодолевают на пути различные препятствия — прыгают через окопы, изгороди, канавы, ползут и бросают на бегу гранату.

Они хотят завоевать в кроссе первое место.

Два приятеля



— Я гранату,— молвил
Петя,—
Брошу лучше всех на свете.
Что случилось? Что за чудо?
Целил в холмик за сосной,
Замахнулся он не худо,
А граната... за спиной.

Бесстрашные ДЕСАНТНИКИ

С тех пор, как существуют войны, известно, что даже небольшая группа вооруженных людей может сильно навредить противнику, если она сумеет зайти ему в тыл. В особенности много дает внезапный удар с тыла.

Но как пройти в тыл противника? Обычно линия фронта бывает укреплена. К тому же обе стороны непрерывно ведут разведку. Современная техника — танки, разведка с воздуха, а также большая сила огня автоматического оружия затрудняет такие обходы.

Впрочем, эта же техника открыла и новый путь во вражеские тылы — путь по воздуху. Самолет перелетает линию фронта, и бойцы в ночной темноте бесстрашно спускаются на парашютах. На парашютах же спускается для них тяжелое оружие — минометы, пулеметы, а также боеприпасы, продовольствие.

Автору этих строк удалось провести несколько недель среди парашютистов-десантников, которые громят врага в его же тылу.

Граната с неба

На земле еще лежал снег, но парашютисты жили не в освобожденных ими селах, а в лесу, в шалашах. Шалаши эти были хорошо спрятаны под деревьями. Ночью зажигали костры, но их тоже тщательно маскировали, чтобы не заметили самолеты врага.

Этот район парашютисты заняли глубокой зимой. Они спускались на землю в суровые морозы. Каждый был хорошо снаряжен. Все обмундирование накрепко застегивалось, валенки привязывали к поясу, чтобы они не снялись в момент раскрытия парашюта — ведь при этом бойца сильно встряхивает. Очутившись на земле, боец проворно отстегивал лямки парашюта, ложился на снег в своем белом халате и осматривался. Некоторые десантники опустились вблизи селений, занятых врагом, и сразу попадали под огонь противника, а в иных немцы стреляли еще в то время, как они были в воздухе.

Но с десантником нелегко справиться. Он бесстрашен — и в этом его сила. Он ловок, хорошо натренирован, отлично владеет оружием. На груди у него автомат, в больших нашивных карманах ватных штанов — гранаты на боевом взводе. Младший лейтенант комсомолец Сучков, пролетая с парашютом над группой немецких солдат, бросил еще с воздуха гранаты и убил двоих фашистов. От остальных он ушел, отстреливаясь.

Собравшись в отряды, десантники обрушивались на немецкие гарнизоны. Чаще всего десантники вели бои ночью. Ночной бой требует особой дерзости, он дает неоценимые преимущества смелому бойцу, обладающему сметкой и силой. Противник не в состоянии даже определить, сколько бойцов и с какой стороны его атакуют. Десантники зажигают сараи и, прячась в тени, расстреливают из автоматов мечущихся по улице немцев.

У врага «на спине»

К весне десантники уничтожили таким образом не одну тысячу фашистов, освободили многие десятки сел и спасли тысячи людей от фашистского рабства и смерти.

В то же время десант оказал неоценимую помощь нашим армиям, которые вели наступление с фронта. Командир десантников Казанкин любит говорить: «Мы крепко держимся на спине врага». Эти слова прекрасно рисуют роль десанта. Именно — на спине врага. Десантники уничтожают или захватывают обозы, преграждают путь идущим к фронту вражеским резервам, перехватывают и громят отступающие фашистские части. Для этого они скрытно проходят десятки километров по лесам и появляются там, где противник совершенно не ждет их.

Один из последних походов был совершен в распутицу. Под снегом в лесах уже стояла вода. Мокрые по пояс, десантники три дня шли с оружием и запасом питания на плечах. Они с ходу ворвались в захваченный врагом населенный пункт, и, перебив большую часть немцев раньше, чем те заняли позиции для стрельбы, захватили склады, много оружия, больше ста лошадей и винтовок. Выполнив, таким образом, боевую задачу, они лесными тропами возвратились к своему лагерю. Тяжело раненых бойцов десантники унесли с собой.

Подвиг комсомольца

Десантник погибает, но не сдается в плен врагу. Ради победы, он жертвует своей жизнью. Каждый должен знать о бессмертном подвиге комсомольца Карпова. Танк противника неожиданно ворвался в село, занятое десантниками. Брошенные гранаты не причинили танку вреда. Тогда Карпов взял две противотанковых мины и бросился с ними под вражеский танк. Танк был взорван, вошедшие за ним в деревню фашисты разбежались. Друзья Карпова бросились за ними и уничтожили всех гитлеровцев.

Десантники — отличные разведчики и следопыты. Они хорошо знают компас и карту, умеют пользоваться любыми условиями местности. Лес — их дом, их зеленая крепость.

И не случайно десантники пользуются всенародной любовью. Крестьяне советских районов в тылу врага берут к себе в дом раненых бойцов, ухаживают за ними, как за сыновьями. Пионеры дежурят у изголовья раненого, подают ему воду, когда нужно бегают за перевязочными материалами, за врачом.

Школьник, который провел хоть несколько дней рядом с этими отважными людьми, проникается страстным желанием стать со временем таким же смелым и сильным, так же беззаветно служить советской родине и великому непобедимому народу.

С. КРУШИНСКИЙ.

Письма из интерната

ТАК МЫ ЖИВЕМ, УЧИМСЯ, РАБОТАЕМ!

Ехали сюда и пели:

Город на Каме,
Где, не знаем сами.
Не достать руками,
Не дойти ногами.

И было грустно. Ехали из Москвы. Любимый город, дом, мама, школа — все оставалось позади. Впереди был Лаишев — «город на Каме», и неизвестно еще, какая там сложится жизнь.

Ребята были незнакомы друг с другом. Все они были из одного района—Ленинского района Москвы, — но в Москве район — величиной с добрый город, а поди-ка узнай всех, кто живет в одном с тобой городе!

Дали бы им право решать, многие захотели бы остаться, пусть фронт близко, пусть опасно... Но вопрос решался без их участия. Их увозили в тыл, далеко от войны, чтобы они могли спокойно жить и учиться. И они поехали от родных в далекий, неведомый край. Это всегда грустно, как бы ни был выдержан и крепок человек. А из них, конечно, далеко не все были крепки и выдержаны, и многие не раз всплакнули втихомолку по дороге.

Лаишев оказался не городом, а селом. Но Кама была Камой. Широкая, полноводная река с пароходами, баржами и плотами.

Вот и начали жить ребята в просторном доме на берегу Камы.

Надо было устраиваться прочно. Дел сразу навалилось столько, что вздохнуть было некогда. Надо было привести в порядок дом, надо было помочь соседнему совхозу в работе. С утра все уходили на работу. Оставались дежурные. Они убирали комнаты, возились на кухне.

Вечером еле добирались до кровати. Так и не заметили ребята, как сдружились между собой.

Я попала к этим ребятам через десять месяцев после того, как они сюда переселились.

Мальчиков не было дома, уехали в лес за дровами. Зашла в комнату старших девочек. Они сидели за большим столом и штопали чулки.

Девочки мурлыкали какую-то песенку и работали. Кончив одну пару, они принимались за следующую, не разбираясь, чьи это чулки — свои или чужие.

Потом пришли мальчики. Приехала Анна Николаевна из Казани с какими-то новостями, и в доме сразу стало шумно и весело, как в семье, где много детей и ласковые родители. Потом пришли красноармейцы. Они показали постановку, которую приготовили специально для ребят. Тут уж начался такой радостный галдеж, что ничего нельзя было понять...

Ребята многому научились за прошедший год. И не только таким сравнительно простым вещам, как копка картофеля, прополка сорняков или штопанье чулок. Они поняли, как надо ценить дружбу, как надо уметь быть настоящим товарищем. Они по-настоящему почувствовали, как дорога для них родина, которая заботится и оберегает их.

...Каждый москвич увозит из Лаишева обязательный груз — письма в Москву. Среди писем, которые мне дали в детдоме, было одно необычное — записочка, свернутая в трубочку без адреса.

— Я вас очень прошу,— сказал мальчик, который сунул мне ее уже на крыльце,—сходите, пожалуйста, на Даниловский рынок, найдите там большой красный дом, отсчитайте 25 шагов от ворот, и на правой стороне в стене будет щелка. Суньте туда эту записочку.

Все было честно выполнено, отсчитано 25 шагов, найдена щелка, в ней торчала уже какая-то записка, пожелтевшая от сырости. Видно, кто-то до меня ходил тут и отсчитывал шаги.

Вот эта записка:

«Здравствуй, друг! Пишу тебе через моря и океаны. Вернее, через реку Амур и тысячи километров. Я не знаю, где ты, я в детском доме. Где бы ты ни был, ответь мне. Помни наш лозунг: всюду и везде помогать своей стране. Я учусь в школе. Кроме того стал трактористом.

Твой друг Ю.

Я не знаю твоего адреса, поэтому посылаю письмо через нашу старинную почту».

Пусть извинит меня Ю. за то, что я оглашаю его записку. Но лозунг друзей стоит того, чтобы его напечатали в газете.

Н. ИВ.

На нашем огороде...
Рисунок ученицы НАЗИНОЙ.

ВСЕ ДЕЛАЕМ САМИ

Многие из нас раньше почти ничего не умели делать. Дома в Москве за нас все делали мамы или бабушки: штопали чулки, стирали, готовили обед, мыли полы. Некоторые из ребят даже не видали, как растут хлеб, картошка и помидоры. А тут нам, как только приехали, сразу пришлось взяться за работу. Надо было помочь совхозу убирать помидоры, потом резать подсолнух, выбирать картошку. На работу пошли все, но работали по-разному. Вначале некоторые ребята увиливали. Но это было в самом начале. А теперь считается самым тяжелым наказанием, если не позволят вместе со всеми итти на работу. Никому не хочется сидеть без дела в военное время и совестно отставать от товарищей.

У нас все работают, кроме малышей.

Встаем мы рано. Мальчики пилят и колют дрова для кухни, другие отправляются за хлебом. Девочки убирают комнаты и зал, накрывают на стол.

Позавтракаем и уходим в школу. В свободное время работаем на огороде. Нам нужно запасти на всю зиму овощей. После работы отдыхаем немного и принимаемся за уроки. А там опять дела: надо на кухне прибрать, белье починить.

Все девочки у нас теперь умеют вышивать, штопать, вязать. Мальчики сами запрягают лошадь, ездят в лес за дровами. Научились столярничать.

Мы все очень благодарны нашему детдому и нашим дорогим руководителям, которые учат нас всему хорошему.

НИНА КОРОБОВА,
ВИОЛЕТТА СЕГО.

У МАЛЫШЕЙ

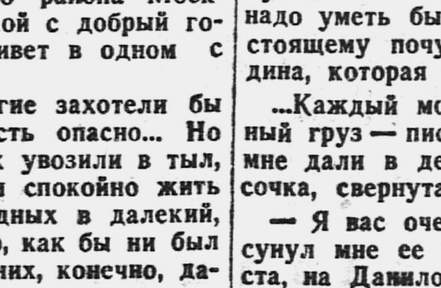
Все наши ребята очень любят бывать у дошколят. Мы с Нюрой очень рады, когда наш отряд дежурит в спальне у малышей.

Там у нас есть любимица — «Мауся». Это самая маленькая девочка в нашем доме. Ее зовут Маруся, но она не может выговорить свое имя, и все зовут ее так, как она сама себя называет.

Отряд приходит к малышам с утра. Мы помогаем им одеться, умываем их, убираем кроватки и ведем завтракать. Ходим с ними гулять.

Недавно наши девочки преподнесли малышам подарок — сшили беленькие фартучки и на каждом цветными нитками вышили какую-нибудь забавную фигурку и имя того, кому предназначается фартучек.

СВЕТЛАНА КАКУРИНА,
НЮРА КАЛУШИНА.



Когда мы ехали сюда, мы не знали друг друга даже по именам. Я не думала тогда, что у нас будет такая дружба. Я даже немножко боялась, как мы сойдемся— такие все разные.

Дружба—это самое дорогое для каждого из нас. Ведь у всех ребят родители далеко, у многих — на фронте. Если бы мы тут недружно жили, ссорились, сплетничали, очень было бы плохо для каждого.

В самом начале девочки с мальчиками никак не могли сдружиться. Мальчики выдумывали для девочек всякие прозвища, дразнили их. Потом нам пришлось вместе много работать и в поле, и дома, и в отряде и как-то незаметно все стали помогать друг другу. Теперь мальчик никогда не даст девочке делать тяжелую работу, всегда сделает сам. Мальчики защищают девочек (бывали такие случаи, когда нужна была защита). У нас такой лозунг — один за всех, все за одного.

У нас появилось за это время много новых друзей. Во-первых, это красноармейцы. Во-вторых, колхозники из тех деревень, куда мы ездили с постановками или работали. Ну и, конечно, лаишевские ребята, с которыми мы учимся в одной школе.

РАДА СРЕТЕНСКАЯ.

НА СЦЕНЕ

Я очень люблю вечера, когда собирается наш драмкружок. Мы садимся вокруг большого стола, каждый берет какую-нибудь работу — шьет, вышивает или штопает, и мы начинаем придумывать.

Мы никогда не ставим готовые пьесы, всегда сами сочиняем. Вот сидим-сидим, один что-нибудь предложит, другой, начинается спор, и вдруг, как мы говорим, «блеснет искорка» — хорошее предложение. Мы все готовы прыгать от радости. Все вместе додумываем, обсуждаем и принимаемся за дело. Руководит кружком наш лучший друг — учительница Нина Александровна.

Мы несколько раз ходили в колхоз и в совхоз со своими постановками. Нас всегда хорошо встречают. НАТАША ЦЕЛЬМЕР.

(Письмо с фронта)

Здравствуй, дорогой брат Жоржик!

Шлю тебе красноармейский привет.

Братишка, я защищаю родину от немецких грабителей. Я надеюсь, что ты растешь достойным братом красноармейца, дисциплинированным и работящим.

Кончится война, братишка, я вернусь, возьму тебя к себе и буду делиться с тобой всем.

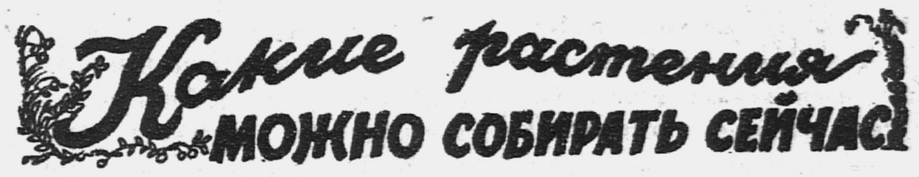
Твой брат

ВАСЯ СВИРИН.

Мой брат на фронте с самого начала войны. Он служит в 7-м Гвардейском авиационном полку. Этот полк был награжден правительством орденом Ленина. Совсем недавно я прочитал в газете статью «Штурмовики», о боевых товарищах моего брата. Мой брат со своими товарищами отомстит фашистам за убийство женщин и детей.

Я хочу, чтобы мой брат, когда он придет с фронта, остался мною доволен. Учебный год я окончу без плохих отметок. Я хочу быть таким, как мой брат. И, как он, я буду, когда это понадобится, защищать свою родину.

ЕГОР СВИРИН.



ЛАНДЫШ. Чаще всего заросли ландыша встречаются в тенистых уголках леса, по глухим оврагам. Собирать надо цветочные стрелки (стебельки с цветами) и отдельно листья. Сушат их на чердаке. Ландышевые капли помогают при болезни сердца.

КАЛИНА. Кора калины применяется при внутренних кровотечениях. Собирают ее в пору сокодвижения. На молодом деревце или на толстой ветке делают кольцевой надрез до древесины, потом продольный разрез и снимают кору. Трубочки снятой с дерева коры должны быть 10—20 сантиметров длиной и 1,5 миллиметра толщиной. Связав трубочки в пучки, их сушат на открытом воздухе.

КРУШИНА. Из коры ломкой крушины, обычного кустарника наших лесных проталин, приготовляют слабительное. Собирают кору крушины так же, как и кору калины.

ГОРИЦВЕТ (адонис, черногорка). Растет у нас в средней полосе Союза, в Юго-западной Сибири, в Башкирии, в Свердловской области и в Средней Азии. Цветет крупными золотисто-желтыми цветами. Собирают горицвет во время цветения, срезая стебли с цветами. Срезать стебли надо несколько выше нижних чешуйчатых листьев. Горицвет — одно из важнейших средств при лечении болезней сердца.

АПТЕЧНАЯ РОМАШКА. Заваренную, как чай, аптечную ромашку пьют как потогонное и противосудорожное средство. Ромашка употребляется также для примочек, припарок и полосканий. Растет ромашка во дворах, в поле, по краям дорог. Собирать надо цветы и сушить их на чердаке, под железной крышей, разложив тонким слоем на решетах или холсте.

ТОЛОКНЯНКА. Этот вечно зеленый низенький полукустарничек растет в сухих сосновых лесах и в горных местностях по скалам. В ту пору, когда кустик украшается розоватыми бубенчиками цветов, наступает время сбора листьев толокнянки. Чтобы не спутать листья толокнянки с листьями брусники, запомни: у толокнянки листья сверху темнозеленые, блестящие, снизу—светлозеленые, матовые. У брусники на нижней стороне листа черные точки. Связанные в пучки веточки толокнянки сушат на чердаке.

Подробные указания, как собирать и сушить лекарственные растения, ты получишь в аптеке.

Как стать сильным

...На арену цирка выбежал огромный лев. Рыча, он метался из угла в угол и вдруг столкнулся с человеком. Человек был без оружия, в трусах, с обнаженной грудью. Лев мягко изогнулся, припал к земле и прыгнул на человека... Но здесь произошло нечто необ'яснимое для зрителей. Человек победил льва. Он схватил его и, приподняв, кинул через голову.

Лев не мог кусаться или поранить человека когтями. Его морда была в наморднике, а лапы в кожаных перчатках. Зверь и человек мерялись только силой. И зверь остался побежденным. Имя победителя — атлет Сандов. Произошло все это в г. Сан-Франциско в начале нынешнего столетия.

Лев весил 265 килограммов. А атлет Сандов был человеком среднего роста и веса.

Но мускулы его были сильны и упруги. Когда ему было уже 56 лет, во время автомобильной катастрофы Сандов один вытащил из канавы автомобиль.

Или вот атлет Келлер. В то время, когда с ним случилось несчастье (паралич ног), его еще никто не знал, как силача. Да Келлер и не был им тогда. Но, потеряв ноги, он решил развить руки так, чтобы свободно передвигать свое тело и работать. И он достиг этого и прославился необычайной силой рук. Одной рукой он мог подтянуться на турнике подряд 24 раза! Этого никто не мог сделать ни до него, ни после него.

Каким же образом достиг этого силач Келлер? Прочтите, что пишет заслуженный мастер спорта подполковник Темников, и вы узнаете это.

В ЧЕМ СЕКРЕТ СИЛЫ?

Стать сильным, ловким, смелым... Кто не мечтает об этом из вас, ребята? Да, каждый мечтает, я это знаю. Знаю потому, что, когда был мальчишкой, всегда сам мечтал об этом.

Развить в себе все эти качества может любой из вас. Секрет силы, ловкости, выносливости, смелости—в воле человека. Чтобы стать сильным, человеку прежде всего нужна воля. Чтобы стать ловким — опять-таки нужна воля. Чтобы стать смелым, выносливым—снова нужна воля. Воля, настойчивость, упорство — вот путь к силе, ловкости, выносливости. Тот, кто настойчив и систематически упражняется, тренируется,— добьется того, к чему стремится. Он станет сильным, станет выносливым, станет ловким и смелым. А эти качества в жизни всегда нужны: и за работой на тракторе, и в походах, и в разведывательной экспедиции. Человеку, физически закаленному, с сильной волей всегда легче переносить тяготы суровой жизни воина, к которой должны готовиться вы, ребята. Так тренируйте же в себе эти ценные качества с детства.

I. ТРЕНИРУЙ МУСКУЛЫ РУК

Присядь, поставь руки на пол на ширину плеч, а ноги вытяни назад так, чтобы тело с ногами были на одной линии (см. рисунок 1). Поддерживая тело на весу, медленно согни и разогни руки (рис. 2). Дыхание не задерживай, дыши глубоко и ровно. Сделай упражнение столько раз, сколько можешь, например, три раза. Девочкам и всем, кто не может сделать одного раза, надо делать, опираясь руками о спинку кровати, стол или скамейку. Дней 10—15 повторяй упражнение это же количество раз, а потом постепенно увеличивай до 5—6, 7—8 раз и больше. Не делай только через силу. Можно постепенно научиться проделывать это упражнение 15—20 раз.

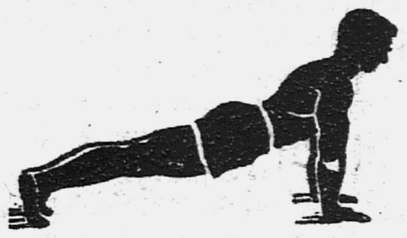


Рисунок 1.

Рисунок 2.

Для развития силы мышц рук рекомендуется подтягиваться на турнике и лестнице, лазать на руках по шесту и канату.

Кроме этих упражнений, занимайся физической работой. Коли и пили дрова, носи воду, работай на огороде, мой полы — все это прекрасно развивает и укрепляет различные мышцы тела.

В первые дни занятий у тебя будут болеть все мускулы. Не беспокойся — это явление временное и оно быстро пройдет. Постепенно мускулы окрепнут и разовьются.

Заслуженный мастер спорта подполковник

А. ТЕМНИКОВ.

(Продолжение следует).

ОНА НЕ СИРОТА

Ее отца повесили фашисты,
А мать от страшных пыток умерла...
Платок накинув в зимний вечер мглистый,
Она ушла с братишкой из села.

Им вслед стреляли пьяные злодеи,
Упал братишка на холодный лед...
От этого и взрослый поседеет,
А девочке — всего девятый год.

Она бежала сквозь метель и стужу
К красноармейцам, близким и родным...
В ее глазах застыл недетский ужас...
Мы за нее фашистам отомстим!

Мы отомстим в горячей схватке боя!
Не безучастны мы к ее судьбе.
Я матери сказал:
Возьми ее к себе,
Она мне будет другом и сестрою.

И радость снова девочка узнает,
Ее согреет наша теплота,
Вся родина ее оберегает,
У нас в стране она не сирота.

Ученик
АНАТОЛИЙ ГОБЕРМАН.

Праздник в Ясной Поляне

Фашистские дикари разрушили и разграбили Ясную Поляну—музей-усадьбу Льва Николаевича Толстого.

Красная Армия давно уже прогнала отсюда немцев. И вот позавчера в Ясной Поляне был большой праздник. Сотни людей—местные жители, бойцы, командиры Красной Армии, многочисленные делегации из Тулы и Москвы—собрались на открытие музея-усадьбы.

Советское правительство позаботилось о восстановлении великого памятника русской культуры. Собирать и восстанавливать музейные экспонаты помогали сотни советских людей.

Фотодокументы и многочисленные экспонаты, выставленные в литературном музее усадьбы, разоблачают чудовищные преступления немецких варваров в Ясной Поляне.

ФРАНЦУЗСКИЕ РЕБЯТА В КОНЦЕНТРАЦИОННОМ ЛАГЕРЕ

Во Франции, захваченной фашистскими разбойниками, все время ширится движение французских патриотов.

В борьбе с гитлеровцами своим отцам и старшим братьям помогают и французские ребята. Юные патриоты распространяют антифашистские листовки, выполняют все поручения взрослых.

Фашисты яростно преследуют этих ребят. Они бросают их в тюрьмы, сажают в концентрационные лагеря.

На снимке: парижские ребята в концентрационном лагере.

Военный словарик пионера

С ЮРПРИЗЫ

Отступая, противник минирует местность, пытаясь задержать наступление наших войск. Коварный враг прибегает к различным хитростям. Вот в доме на столе лежит «забытый» револьвер. На земле валяется «брошенный» планшет. У телеграфного столба, близ дороги, стоит велосипед... Дотронешься до этих предметов — раздастся оглушительный взрыв мины, здесь же поблизости зарытой в земле. От этих предметов к мине была протянута незаметная, замаскированная проволочка, которая и вызвала взрыв. Вот что на фронте называют минными ловушками, или «сюрпризами».

Фашисты доходят до того, что при отступлении минируют даже убитых в бою наших бойцов.

С минами можно бороться. У саперов есть специальные миноискатели, с помощью которых можно найти замаскированные мины.

ДЕТАЛЬ М-50

На заводах, фабриках, в шахтах, в рудниках нашей родины идет напряженная работа. Советские рабочие стахановским трудом помогают Красной Армии бороться с фашистскими людоедами.

Рядом со старыми рабочими самоотверженно трудится молодежь — ученики школ ФЗО и ремесленных училищ.

Школы ФЗО и ремесленные училища уже подготовили для промышленности и транспорта сотни тысяч квалифицированных рабочих.

Недавно за успешное выполнение заданий правительства по подготовке квалифицированных рабочих и рабочих массовых профессий были награждены орденами и медалями работники управлений государственных трудовых резервов, директора, мастера и учащиеся школ ФЗО и ремесленных училищ. Об одном из награжденных учащихся рассказывает здесь мастер Зайцев.

Саше Горскому было 16 лет, когда он впервые встал за токарный станок. С первых дней он обратил на себя мое внимание.

Ни одной минуты не может Саша Горский сидеть без работы. Выполнит работу, подойдет и скажет:

— Товарищ мастер, задание выполнено, дайте новое.

Сейчас Саша—токарь 4-го разряда. Но он прекрасно выполняет и все токарные работы по 5-му разряду. Он староста группы № 3, помощник мастера. Приходит в цех Саша за полчаса раньше, чтобы подготовить работу для группы. Осматривает, в порядке ли сдает смена станки, чисто ли убрано рабочее место. Затем выстраивает линейку, проверяет, все ли явились на работу, кого по какой причине нет.

В начале этого года токарной группе дали новую деталь М-50. Нужно было развертывать стабилизатор. Когда ребята узнали, что стабилизаторы пойдут для хвостовых частей мин, они горячо взялись за работу. А горячее всех за дело взялся Саша.

Однажды после работы Саша подошел ко мне. Чувствую, что-то хочет сказать, но стесняется. Я расспросил его, как идет работа, что есть нового.

— Мало очень вырабатываю, Василий Иванович,— сказал он мне,— только 100 штук за смену. Этак нам скоро фашистов не разбить.

— Что же ты предлагаешь?— спросил я его.

— Я предлагаю сделать новое приспособление для развертывания стабилизаторов,— ответил он и с карандашом в руках подробно рассказал мне о своих планах, набрасывая на бумаге чертежи.

Через несколько недель сашино изобретение было пущено в ход.

Раньше было так. Надо взять стабилизатор, вставить его в американский патрон, потом завернуть ключом, чтобы не выскочил из патрона. После этого пускается станок. Когда стабилизатор развернут до определенного размера, станок останавливается, стабилизатор снимается и вдевается новый. На это уходило много времени, непроизводительно простаивал станок.

Саша придумал такое приспособление, при котором снимать со станка и вдевать стабилизатор на станок можно во время хода. Его изобретение повысило производительность в 4—4½ раза. Вместо 100 штук стабилизаторов каждый стал вырабатывать 400—450 штук.

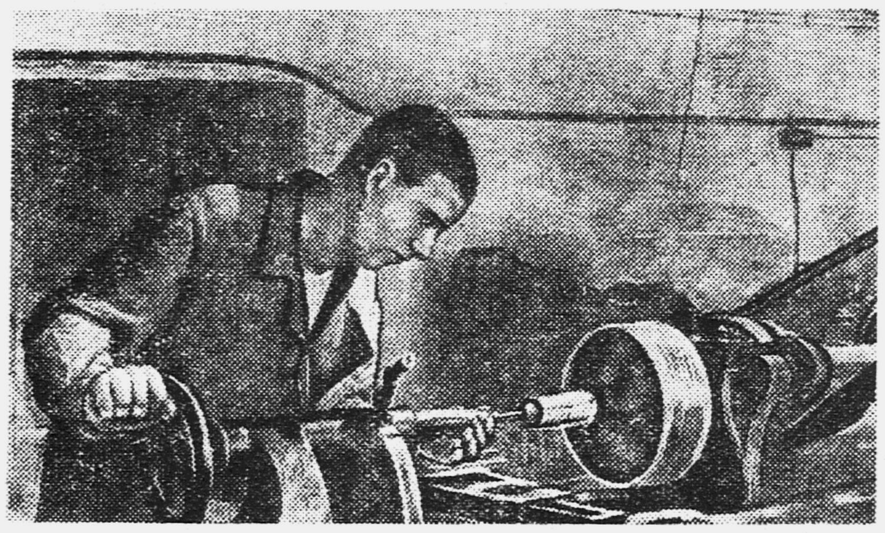
Ребята очень уважают Сашу и часто, если у них что-либо не удается, бегут к нему за советом.

И Саша всегда приходил к ним на помощь.

Свой план Саша выполняет на 180—200%.

Указом Президиума Верховного Совета СССР за новое изобретение и хорошую работу для обороны родины учащийся ремесленного училища Александр Горский награжден медалью «За трудовое отличие».

Старший мастер В. ЗАЙЦЕВ.



АЛЕКСАНДР ГОРСКИЙ работает на станке.

Фото С. ВАСИНА.

НА ШТЫКЕ

Пуганый фриц

Тень свою в воде заметив,
Фриц в смятенье, сам не свой.
И, боясь всего на свете,
Сам себе кричит он: «Стой!»

Рисунок ученика
ВИТАЛИЯ ВТОРОГО.
Архангельская область,
с. Лешуконское.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», 24 (6-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны отделов редакции: секретариат — Д 3-30-00, школьно-пионерский — Д 3-37-51, военно-физкультурный — Д 3-32-59, писем — Д 3-33-29.
Ответственный редактор И. А. АНДРЕЕВ.
Б 27126. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 357.